



**Prefeitura de Rolândia**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: MARIANA e LILIANE**

**TURMA: SALA DE RECURSOS.**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 a 18/06/2021 - 2º TRIMESTRE.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Áudio do professor com a orientação das atividades</li><li>- Vídeo com a história</li></ul>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura e interpretação de texto</li><li>- Situações problema</li><li>- Quadro valor/lugar</li><li>- Quantidade</li><li>- Noção especial / localização</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler o texto e responder questões referentes ao mesmo</li><li>- Resolver as situações problemas</li><li>- Completar quadro com valor posicional</li><li>- Quantificar</li><li>- Localizar-se nas linhas e colunas</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, resolução de problemas, valor posicional, quantificar figuras, localizar-se no espaço.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.</li></ul>



1) LEIA A HISTÓRIA DO LIVRO “O CABELO DE LELÊ”, DEPOIS FAÇA A INTERPRETAÇÃO.

## O cabelo de Lelê

Valéria Belém

Lelê não gosta do que vê.  
De onde vêm tantos cachinhos?  
Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá, puxa pra cá.  
Jeito não dá, jeito não tem.

Toda pergunta exige resposta.  
Em um livro vou procurar!  
Pensa Lelê num canto a cismar.

Fuça aqui, fuça lá,  
Mexe e remexe até encontrar o tal livro,  
muito sabido! que tudo aquilo pode explicar.

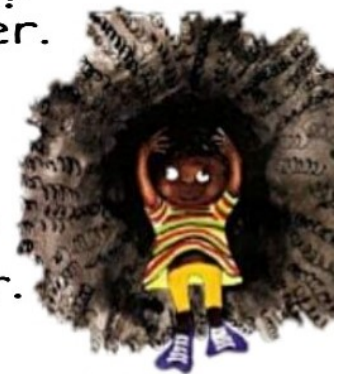
Depois do Atlântico, a África chama  
e conta uma trama de sonhos e medos  
de guerras e vidas e mortes no enredo.  
Também de amor no enrolado cabelo.

Lelê gosta do que vê  
Vai à vida, vai ao vento,  
Brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como é  
Herança trocada no ventre da raça do pai,  
do avô, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,  
Encanta o menino e a quem se avizinha.  
Que gira e roda no fusô da Terra.  
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho  
Existe um pedaço de sua história  
Lelê ama o que vê! E você?





## Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



### INTERPRETANDO O TEXTO

2) AGORA RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO.

A) QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

( ) NENÊ      ( ) LELÊ      ( ) LILI

B) O QUE A MENINA QUERIA SABER?

( ) SOBRE O ATLÂNTICO  
( ) DE ONDE VEM TANTOS CACHINHOS  
( ) SOBRE SUA FAMÍLIA

C) NO INÍCIO DA HISTÓRIA LELÊ:

( ) NÃO GOSTAVA DO SEU CABELO  
( ) GOSTAVA DO SEU CABELO

D) O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA? LELÊ PASSOU A GOSTAR DO SEU CABELO?

( ) SIM      ( ) NÃO

E) E VOCÊ GOSTA DO SEU CABELO? POR QUÊ?

R: \_\_\_\_\_





## Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



### RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA

3) AJUDE LELÊ A RESOLVER.

LELÊ VAI SAIR COM SUA MÃE PARA COMPRAR NOVAS TIARAS PARA ENFEITAR SEU CABELO.

LELÊ VAI LEVAR O DINHEIRO QUE GANHOU DE SEU AVÔ. CONTE A QUANTIA EM DINHEIRO QUE LELÊ GANHOU DE SEU AVÔ:



A) QUANTO LELÊ GANHOU? \_\_\_\_\_

B) COMO SE LÊ ESSE VALOR?

( ) VINTE E CINCO REAIS

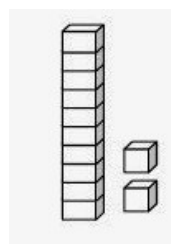
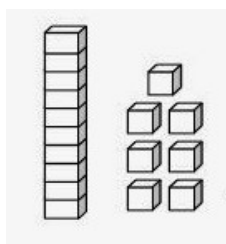
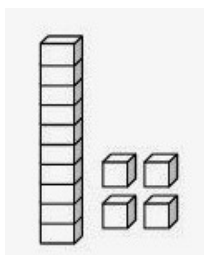
( ) DEZESSETE REAIS

( ) QUINZE REAIS

C) COLOQUE O NUMERAL FORMADO NO QUADRO VALOR DE LUGAR.

DEZENA	UNIDADE

D) CIRCULE ONDE ESTÁ O VALOR QUE LELÊ TEM:






## Prefeitura de Rolândia

























SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19






- 4) AJUDE LELÊ A REALIZAR ESTA ATIVIDADE. CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA E REGISTE NO QUADRADO.

QUANTOS SÃO? 

[www.aartedeensinareaprender.com](http://www.aartedeensinareaprender.com)



**Prefeitura de Rolândia**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



5) FAÇA PARA LELÊ ESTA ATIVIDADE LENDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

SEGUINDO A LINHA E COLUNA...

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					

- PINTE DE AMARELO A FOR 3D.
- PINTE DE VERMELHO A FLOR 1E.
- CIRCULE A FLOR 2B.
- FAÇA UMA LINHA CERCANDO JUNTAS, AS FLORES 1D, 2C E 3B.
- QUANTAS PÉTALAS TEM A FLOR 3E? \_\_\_\_\_
- QUAL É O NÚMERO E LETRA DA FLOR QUE TEM 7 PÉTALAS? \_\_\_\_\_
- QUANTAS FLORES TEM AO TODO? \_\_\_\_\_



## Prefeitura de Rolândia

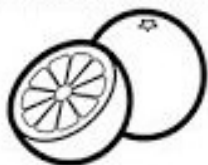
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



6) LEIA AS FRASES ABAIXO E PINTE A FIGURA DE ACORDO COM A FRASE.

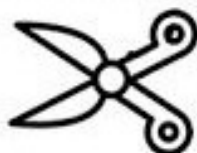
**EU SOU A MAÇÃ.**



**EU SOU O SINO.**



**EU SOU A TOMADA.**



**EU SOU A PIPA.**

